Табела 5.2. Спецификација предмета

Спецификацију треба дати за сваки предмет из студијског програма.

Студијски програм : ОРТОПЕДИЈА			
Назив предмета: СПЕЦИЈАЛНА ОРТОПЕДИЈА			
Наставник/наставници: Башчаревић Љ. Зоран			
Статус предмета: изборни			
Број ЕСПБ: 5			
Услов: завршене интегрисане студије медицине у обиму од најмање 300 ЕСПБ бодова, са просечном оценом најмање 8 (осам)			
Циљ предмета: студенти стичу нова и проширују већ стечена знања из ортопедије. Уче да се правилно користе методологијом научно-истраживачког рада			
Исход предмета: стицање одговарајућег квантума знања и способности за отпочињање докторских студија			
Садржај предмета: *Теоријска настава:* Обољења дечјег кука (РПК, ЛЦП, поремећаји колодијафизарног угла, тератолошке и паралитичке дислокације); Обољења адолесцентног кука (епифизиолоиза, аваскуларна некроза); Обољења одраслог кука (општа разматрања, артоза, артропластика); Болести кичменог стуба (општа разматрања, запаљења, сколиозе, кифозе); Обољења шаке; Обољења рамена; Обољења лакта; Обољења колена; Обољења стопала; Конгениталне аномалије кичме, горњег и доњег екстремитета; Коштана инфекција; Коштани тумори *Практична настава:* Рад са пацијентима			
Литература: Вукашиновић З. и сар. Обољења дечјег кука. СОХБ „Бањица“, Београд, 1994. Вукашиновић З. и сар. Дечја ортопедија. ИОХБ „Бањица“, Београд, 2000. Вукашиновић З. и сар. Општа ортопедија. ИОХБ „Бањица“, Београд, 2002. Славковић С., Славковић Н. Адолесцентни кук. ЈП ПТТ саобраћаја Србија, Београд, 2004.			
Број часова активне наставе	**Теоријска настава:** 25	**Практична настава:** 50	
Методе извођења наставе Предавања и вежбе			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	**Завршни испит**	поена
активност у току предавања	**20**	писмени испит	
практична настава		усмени испит	**10**
колоквијум-и		тест	**70**
семинар-и			
Начин провере знања могу бити различити наведено у табели су само неке опције: (писмени испити, усмени испт, презентација пројекта, семинари итд.....			
*максимална дужна 2 странице А4 формата			